

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

**АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ РОССИИ: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ**

Рабочая программа дисциплины

41.03.02 Регионоведение России

*Наименование направленности (профиля) «Историко-культурное развитие регионов
России»*

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Административно-территориальное деление России: история и современное состояние

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Д-р ист. наук, профессор, профессор кафедры истории государственных учреждений и общественных организаций А. С. Сенин

Ответственный редактор

Д-р ист. наук, профессор, заведующая кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций Т. Г. Архипова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории государственных учреждений и общественных организаций

№ 9 от 03.06.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Административно-территориальное деление России: история и современное состояние» является дисциплиной блока дисциплин «Государственное устройство и управление территориями России» части учебного плана по направлению подготовки «Регионоведение России» и профилю «Историко-культурное развитие регионов России». Дисциплина реализуется на Историческом факультете кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о территориальном устройстве государства, его эволюции и современном состоянии, с целью их применения в практической работе и научных исследованиях.

Задачи:

- изучить основные этапы развития территориальной организации государства;
- проанализировать факторы, влияющие на территориальную организацию государства;
- изучить взаимосвязь территориальной организации с системой местного управления;
- познакомиться с проектами реформирования территориального устройства России;
- овладеть практическими навыками поиска необходимой информации о системе административно-территориального устройства в конкретный исторический период.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ПК-4- способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с вопросами региональной политики и управления</i>	<i>ПК-4.1 – готовит доклады, аналитические справки и презентации по вопросам развития и продвижения региона</i>	<i>Знать:</i> – Территориальную организацию Древнерусского государства - Административно-территориальное устройство в XIV-XVII вв. - Административно-территориальное устройство Российской империи - Административно-территориальное деление советского государства - Государственное устройство современной России <i>Уметь:</i> - выявлять источники и литературу по конкретным вопросам, касающимся административно-территориального деления России - анализировать и обобщать (в том числе в табличных формах и в форме графических организационно-структурных схем) информацию источников, отражающую состояние и развитие административно-территориального устройства современной России - вести научную дискуссию; <i>Владеть:</i> - современной трактовкой
	<i>ПК-4.2 – организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия (выставки, конференции, форумы, визиты делегаций)</i>	

		<p>базовых понятий и теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки корректных в научно-методическом и стилистическом отношениях текстов, отражающих результаты выявления, обобщения и анализа информации по проблемам административно-территориального устройства.
<p><i>ПК-5 – способен участвовать в сборе и переработке информации, необходимой для принятия управленческих решений в рамках региональной политики</i></p>	<p><i>ПК-5.1 – готовит аналитическую информацию по вопросам региональной и национальной политики для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления</i></p>	<p><i>Знать:</i> – Территориальную организацию Древнерусского государства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Административно-территориальное устройство в XIV-XVII вв. - Административно-территориальное устройство Российской империи - Административно-территориальное деление советского государства - Государственное устройство современной России
	<p><i>ПК-5.2 Готовит предложения для разработки стратегических и программных документов, а также реализует технологии проектного управления в рамках региональной и национальной политики</i></p>	<p><i>Уметь:</i> - выявлять источники и литературу по конкретным вопросам, касающимся административно-территориального деления России</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать (в том числе в табличных формах и в форме графических организационно-структурных схем) информацию источников, отражающую состояние и развитие административно-территориального устройства современной России - вести научную дискуссию; <p><i>Владеть:</i> - современной трактовкой базовых понятий и теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки корректных в научно-методическом и стилистическом отношениях текстов, отражающих результаты выявления, обобщения и анализа информации по проблемам административно-территориального устройства

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административно-территориальное деление России: история и современное состояние» относится к блоку дисциплин «Государственное устройство и управление территориями России» части учебного плана по направлению подготовки «Регионоведение России» и профилю «Историко-культурное развитие регионов России».

Для освоения дисциплины «Административно-территориальное деление России: история и современное состояние» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Политическая география России», «Организация региональной власти и местного самоуправления современной России».

В результате освоения дисциплины «Административно-территориальное деление России: история и современное состояние» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующей дисциплины: «Региональные общественные объединения современной России», изучаемой в 8 семестре.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	20
2	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

Предмет, место и задачи курса. Хронологические рамки и периодизация курса. Основные понятия и термины: административно-территориальное деление, местное управление, местное самоуправление, автономия, федерация и др. Классификация административно-территориальных единиц.

Основные источники и литература. Дореволюционные источники об административно-территориальном делении страны. Источники по вопросам административно-территориального деления советского государства. Алгоритм работы с современными официальными изданиями нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления. Интернет-ресурсы по изучению территориальной организации государства. Интернет-порталы государственных и муниципальных органов власти.

Историография изучения административно-территориального устройства России. Основные обобщающие дореволюционные, советские и современные работы

Раздел I. Территориальная организация Древнерусского государства

Складывание территории Древнерусского государства. Границы Киевской Руси. Властные институты: князь, дружина, вече. Древнерусские города. Город. Пригород. Административные отношения города и пригорода. Права пригорода. Погосты и селения.

Земля. Пятины. Сотни. Уезды. Система управления. Характер административной зависимости древнерусской территории. Первые административные реформы княгини Ольги.

Изменения в территориальной организации государства в конце XI- начале XII вв. Выделение самостоятельных княжеств-земель. Территории основных княжеств.

Русские Земли и Орда. Татаро-монгольское нашествие и его влияние на территориальную организацию русских земель. Особенности русско-золотоордынской границы. Дальнейшее дробление русских княжеств на удельные владения. Начало формирования удельно-вотчинной административной системы.

Территориально-административное деление Новгородской земли. Сотни. Пятины. Выделение самостоятельной Псковской земли.

Раздел II. Административно-территориальное устройство в XIV-XVII вв.

Тенденции к территориальной централизации Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв. Этапы территориального объединения и формы вовлечения русских земель в орбиту политического и административного влияния Московского князя. Утверждение на местах московской администрации и новой налоговой системы. Расширение территории Русского государства в XVI-XVII вв.

Общая характеристика вотчинных отношений. Территория дворцового хозяйства и «черные» податные территории. Княжеские земли. Уделы. Волости и города. Уезды. Система местного управления: «пути» и «кормления». Конфликт провинции и центра. Посадские и крестьянские общинные волости. Представители «мира» в системе местного управления.

Судебник 1497 г. об административно-территориальном устройстве государства.

Реформы административно-территориального устройства Ивана IV. Административные и территориальные приказы. Земская реформа. Общая характеристика территориальных единиц: уезды, станы, волости. Выборные головы и административные должности в системе местного управления. Черносошенные территории и дворцовые волости: особенности управления.

Судебник 1550 г. об административно-территориальном устройстве государства.

Рост территории Московского государства в конце XVI-XVII вв. Административно-территориальные единицы. Военно-окружная реформа царя Федора Алексеевича. Переход к трехуровневой системе административно-территориального деления. Разряды.

Место и назначение территориальных приказов в местном управлении. Введение института городских воевод. Административная «триада»: приказное -воеводское- земское (мирское) управление территорией.

Особенности административно-территориального устройства отдельных районов. "Города". "Замосковные" города. "Украинные" города. Особый самоуправляющийся статус Украинских городов. Особенности территориальной организации. Полки. Полковая старшина. Гетман. Войсковая старшина. Засечные черты. Права и вольности Запорожской сечи.

Особенности территориальной и административной организации Сибири. Сохранение традиционных национальных формирований. Формы судебного и административного контроля территории.

Раздел III. Административно-территориальное устройство Российской империи

Территория России к началу XVIII в. Первые петровские преобразования в системе административно-территориального устройства. Выборная земская изба. Город – самостоятельная единица административного управления. Переход к четырехзвенной системе управления: органы высшего управления – органы центрального управления - органы городского управления – органы территориального управления (местного).

Первая губернская Петровская реформа. Унификация системы административно-территориального деления. Общая характеристика образованных губерний. Система губернского управления. Губернатор. Губернская канцелярия. Воеводские канцелярии. Уездные коменданты.

Вторая губернская Петровская реформа. Разукрупнение губерний. Доли. Новации в структуре управления. Ландраты: статус и компетенция.

Переход к трехзвенной территориальной организации. Губернии – провинции - уезд. Провинциальные воеводы. Провинциальные канцелярии.

Городская реформа 1720 г. Главные магистрат. Городовые магистраты и ратуши.

Особенности управления и территориального деления Левобережной Украины.

Территориальные приобретения первой четверти XVIII в. Территориальное устройство и административная система прибалтийских земель. Продвижение в южно-сибирские земли. Присоединение Чукотки и Камчатки. Особенности административной системы на вновь присоединенной территории.

Реформа 1727 года. Направления и тенденции изменений административно-территориального деления во второй четверти – половине XVIII века. Новые губернии на территориях, присоединенных по мирным договорам в результате военных действий.

Особый статус на территории Азовской губернии войска Донского. Присоединение казачьих земель Запорожской Сечи. Укрепление границ государства. Создание укрепленных линий в пограничных районах.

Екатерининская реформа административно-территориального деления. Основные направления и их характеристика. «Учреждения для управления губерниями Всероссийской империи».

Унификация системы территориального деления управления на местах. Установление нового губернского и уездного деления. Наместничества. Генерал-губернаторства. Административная система на местах.

Городская реформа. 1782 г. Соединение административной (гражданской) и полицейской власти на местах. «Устав благочиния» о территориальной организации городов. Части. Кварталы. Система городского управления. «Жалованная грамота городам» об административно-территориальном устройстве российских городов.

Ликвидация гетманства и введение губернского деления на Левобережной Украине. Преобразование губерний в наместничество.

Изменение границ на Западе России во второй половине XVIII в. Присоединение земель Северного Причерноморья и Крыма. Выход русских землепроходцев на северо-запад Северной Америки.

Павловская реформа. Ликвидация наместничеств. Укрупнение губерний. Общая характеристика административно-территориального деления к концу XVIII века.

Изменение территории России в XIX в. Присоединение Кавказа и Средней Азии. Строительство укрепленных линий. Восстановление екатерининских и образование новых губерний.

Основные изменения в административно-территориальном делении России в первой половине XIX в. Проекты реформ М.М.Сперанского. «Введение к уложению государственных законов» о новом территориальном устройстве. Административно-территориальное деление Сибири по реформе М.М.Сперанского. Особое управление для сибирских киргизов (казахов).

Административно-территориальное деление Великого княжества Финляндского и Царства Польского.

«Уставная грамота Российской империи» о федеративном принципе и территориальном делении государства. Формы государственного устройства в проектах декабристов.

Проекты преобразования административно-территориального устройства второй четверти XIX вв. Местное управление по проекту М.М.Сперанского 1829 г.

Реформа местного управления 1837 г. «Общий наказ гражданским губернаторам». Усиление власти губернатора. Изменение статуса губернского правления.

Крестьянская реформа 1861 г. и административно-территориальное устройство. «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» о крестьянских административных единицах и органах крестьянского самоуправления. Волости. Сельское общество. Система волостного управления. Бюрократическое управление крестьянской территорией. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы

Статус и общая характеристика генерал-губернаторств. Особенности управления Москвой и Санкт-Петербургом. Ведомственное управление на местах.

Формирование системы административно-территориального деления на вновь присоединенных и колонизируемых территориях в середине – второй половине XIX века.

Свод законов Российской империи об административно-территориальном устройстве к началу XX в.

Проекты реформ административно-территориального деления и местного управления в начале XX века. Особое совещание для выработки программы реформ при МВД. Проект П.А.Столыпина.

Политика Временного правительства. Преобразования в административно-территориальном устройстве. Губернские комиссары. Выборные комитеты общественных организаций на местах. Изменения в системе ведомственного управления на местах.

Особенности территориального деления и управления национальными окраинами в конце XIX- начале XX вв. Наместничества. Генерал-губернаторства. Округа и т.д. Типы управления национальными окраинами: общеимперская, военного управления и автономии.

Раздел IV. Административно-территориальное деление советского государства

Установление советской власти на местах и первые преобразования административно-территориальной системы государства. Сосуществование старых и новых единиц административно-территориального деления. Перенос административных центров в новые промышленные города. Разукрупнение территориальных единиц. Изменение волостного деления. Попытки центральной власти регламентировать стихийный процесс территориальной реорганизации и организации власти на местах. Инструкция НКВД о структуре органов управления на местах.

Образование советских республик и несветских автономий. Провозглашение независимых национальных республик.

Поиск формы государственного устройства. Идеологические концепции большевиков. Предпосылки выбора федеративной формы государственного устройства.

Модели федеративного устройства в проектах Конституции РСФСР 1918 г. Географический и экономический принципы. Областные объединения. Проект создания областной федерации.

Конституция РСФСР 1918 г. о государственном устройстве. Проблемы реализации национально-территориального принципа государственного устройства. Роль Наркомнаца в национально-государственном строительстве РСФСР.

Виды советских автономий. Политическая и административная автономия. Особенности советской федерации.

НЭП и его влияние на территориальную и административную организацию страны. Реформирование административно-территориального устройства в 1920-е годы на основе экономического принципа. Критерии экономической самостоятельности территории. Введение трехзвенной системы: область – округ – район.

Дискуссия об образовании СССР. Предпосылки и этапы создания союзного государства. Конституция СССР 1924 г. и союзных республик о территориальном и административном устройстве. Общая характеристика системы федеративных отношений. Статус союзных республик. Права союзного центра.

Национально-государственное размежевание Средней Азии. Образование национальных округов народов Севера.

Территориальная система в условиях административно-командной системы управления. Ликвидация округов. Разукрупнение областей. Централизация власти и приближение органов управления к населению.

Конституции СССР 1936 г. и союзных республик об административно-территориальном делении. Изменения статуса ряда территорий. Преобразование АССР в союзные республики и образование новой союзной республики (Карело-Финская ССР). Общая характеристика взаимоотношений союзного центра и республик.

Расширение прав союзных республик в конце великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР в 1944–1946 гг. новых территорий. Разукрупнение областей в 1943–1954 гг. Ликвидацией автономий народов, признанных «нелояльными». Передача Крыма Украине в 1954 г.

Развитие административно-территориального устройства в 1950-1980 е гг. Хозяйственная реформа 1957 г. и образование экономических районов. Проблема соотношения нового и старого административно-территориального деления страны. Укрупнение экономических районов. Дисбаланс административного, политического и экономического деления страны.

Расширение прав союзных республик в решении вопросов административно-территориального устройства.

Конституция СССР 1977 г. и союзных республик об административно-территориальном устройстве.

Территориальные изменения в начале 1990-х гг. Основные тенденции взаимоотношения союзного центра и союзных республик в конце 1980-начале 1990-х гг. Расширение прав союзных республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР и «парад суверенитетов». Проекты реформирования союзного государства.

Раздел V. Государственное устройство современной России

Становление новой системы федеративных отношений. Понятие федерации; соотношение понятий федерализм, децентрализация, федеративное государство. Принципы федеративного устройства. Основные признаки современной федерации. Отличие от других форм государственного устройства. Типы федераций, способы разграничения полномочий и предметов ведения между федеральным государством и субъектами федерации. Проблема самостоятельности субъектов федерации и институт федерального вмешательства (принуждения).

Федеративный договор 1992 г. и попытки его реализации. Вопросы территориального и федеративного устройства в проектах российской конституции. Конституция Российской Федерации 1993 г. о государственном устройстве. Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов, их признаки и политический статус.

Тенденции развития федеративных отношений после принятия новой Конституции. Проблема взаимоотношения федерального центра с регионами. Основные подходы к ее решению. Принципы и механизм разграничения полномочий между федеральным центром и субъектами Российской Федерации.

Создание федеральных округов. Полномочные представители Президента России и их административные функции.

Проекты новой реформы административно-территориального деления России. Унитарный и дифференцированный подходы.

Муниципальные образования: понятие, признаки. Виды территории муниципального образования и критерии их определения. Поселение. Район. Межмуниципальная территория. Городской округ. Порядок образования, реорганизации, упразднения муниципального образования. Права муниципального образования на участие в установлении его территории. Паспорт муниципального образования.

Особенности территориальной организации городов федерального значения, приграничных территорий, закрытых административно-территориальных образований и др. особых территорий.

4. Образовательные технологии

Раздел может быть представлен как в текстовой форме, так и в таблице.

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Введение	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
2	Раздел I. Территориальная организация Древнерусского государства	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	Лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Раздел II. Административно-территориальное устройство в XIV-XVII вв.	Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа	Лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
4	Раздел III. Административно-территориальное устройство Российской империи	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
5	Раздел IV. Административно-территориальное деление советского государства	Лекция 5. Семинар 5	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада

		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий</i>
6	Раздел V. Государственное устройство современной России	<i>Лекция 6</i> <i>Семинар 6.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий</i>

4.2. Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Система оценивания может быть представлена как в текстовой, так и в табличной форме.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>Зачет с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	C
56 – 67		D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX

0 – 19			F
--------	--	--	---

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

Контрольные вопросы к экзамену

1. Формирование территории Древнерусского государства и общая характеристика управления.
2. Изменения в территориальной организации государства в конце XI- начале XII вв.
3. Русские Земли и Орда: влияние на административно-территориальную организацию.
4. Территориально-административное деление Новгородской и Псковской земли.
5. Этапы территориальной централизации Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв.
6. Расширение территории Русского государства в XVI-XVII вв.
7. Общая характеристика вотчинных отношений.
8. Судебник 1497 г. об административно-территориальном устройстве государства.
9. Реформы административно-территориального устройства Ивана IV.

10. Судебник 1550 г. об административно-территориальном устройстве государства.
11. Административно-территориальное устройство Московского государства в конце XVI-XVII вв.
12. Место и назначение территориальных приказов в местном управлении.
13. Особенности административно-территориального устройства отдельных районов. "Замосковные" города. "Украинные" города. Засечные черты.
14. Особенности территориальной и административной организации Сибири.
15. Преобразования в системе административно-территориального устройства России в первой четверти 18 века.
16. Городская реформа 1720 г. Главные магистрат. Городовые магистраты и ратуши.
17. Территориальные приобретения первой четверти XVIII в. Особенности административной системы на вновь присоединенной территории.
18. Территориальное устройство и административная система прибалтийских земель.
19. Направления и тенденции изменений административно-территориального деления во второй четверти – половине XVIII века.
20. Екатерининская реформа административно-территориального деления. Основные направления и их характеристика.
21. Городская реформа. 1782 г.
22. Общая характеристика административно-территориального деления к концу XVIII века.
23. Основные изменения в административно-территориальном делении России в первой половине XIX в.
24. Вопросы административно-территориального устройства в проектах реформ М.М.Сперанского.
25. Административно-территориальное деление Великого княжества Финляндского и Царства Польского.
26. «Уставная грамота Российской империи» о федеративном принципе и территориальном делении государства.
27. Формы государственного устройства в проектах декабристов.
28. Проекты преобразования административно-территориального устройства второй четверти XIX вв. Местное управление по проекту М.М.Сперанского 1829 г.
29. Реформа местного управления 1837 г. «Общий наказ гражданским губернаторам».
30. Крестьянская реформа 1861 г. и административно-территориальное устройство.
31. Статус и общая характеристика генерал-губернаторств во второй половине 19 в. Особенности управления Москвой и Санкт-Петербургом.

32. Формирование системы административно-территориального деления на вновь присоединенных и колонизируемых территориях в середине – второй половине XIX века.
33. Свод законов Российской империи об административно-территориальном устройстве к началу XX в.
34. Проекты реформ административно-территориального деления и местного управления в начале XX века. Особое совещание для выработки программы реформ при МВД. Проект П.А.Столыпина.
35. Преобразования в административно-территориальном устройстве Временного Правительства.
36. Особенности территориального деления и управления национальными окраинами в конце XIX- начале XX вв.
37. Административно-территориальные преобразования первых лет советской власти.
38. Модели федеративного устройства в проектах Конституции РСФСР 1918 г.
39. Конституция РСФСР 1918 г. о государственном устройстве. Проблемы реализации национально-территориального принципа государственного устройства.
40. Виды советских автономий. Политическая и административная автономия. Особенности советской федерации.
41. Реформа административно-территориального устройства в 1920-е годы на основе экономического принципа.
42. Дискуссия об образовании СССР. Предпосылки и этапы создания союзного государства.
43. Конституция СССР 1924 г. и союзных республик о территориальном и административном устройстве. Общая характеристика системы федеративных отношений.
44. Территориальная система в условиях административно-командной системы управления.
45. Конституции СССР 1936 г. и союзных республик об административно-территориальном делении.
46. Хозяйственная реформа 1957 г. и образование экономических районов.
47. Конституция СССР 1977 г. и союзных республик об административно-территориальном устройстве.
48. Основные тенденции взаимоотношения союзного центра и союзных республик в конце 1980-начале 1990-х гг. Проекты реформирования союзного государства.
49. Декларация о государственном суверенитете РСФСР и «парад суверенитетов».
50. Становление новой системы федеративных отношений в России. Федеративный договор 1992 г. и попытки его реализации.

51. Вопросы территориального и федеративного устройства в проектах новой российской конституции.
52. Конституция Российской Федерации 1993 г. о государственном устройстве. Особенности федеративного устройства России.
53. Тенденции развития федеративных отношений после принятия новой Конституции. Проблема взаимоотношения федерального центра с регионами.
54. Принципы и механизм разграничения полномочий между федеральным центром и субъектами Российской Федерации.
55. Федеральные округа. Полномочные представители Президента России и их административные функции.
56. Муниципальные образования и их виды. Организация муниципального управления.
57. Особенности территориальной организации городов федерального значения, приграничных территорий, закрытых административно-территориальных образований и др. особых территорий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция РСФСР 1918 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/cnst1918.htm> (дата обращения 16.09.2021)
2. Конституция СССР 1924 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/cnst1924.htm> (дата обращения 16.09.2021)
3. Конституция СССР 1936 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/cnst1936.htm> (дата обращения 16.09.2021)
4. Конституция СССР 1977 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1977/red_1977/5478732/ (дата обращения 16.09.2021)
5. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 16.09.2021)
6. Свод законов Российской империи. СПб., 1832-1914. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://civil.consultant.ru/code/> (дата обращения 16.09.2021)

7. Полное собрание законов Российской империи. СПб., 1832-1914. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://nlr.ru/e-res/law_r/content.html (дата обращения 16.09.2021)

8. Собрание узаконений и распоряжений Рабоче-крестьянского правительства РСФСР (1917 – 1922) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://собрание.узаконений.рф> (дата обращения 16.09.2021)

9. Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР (июнь 1990 - январь 1992 гг.). [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ведомости.рсфср-рф.рф> (дата обращения 16.09.2021)

10. Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации (июль 1992 - апрель 1994 гг.) [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0> (дата обращения 16.09.2021)

11. Собрание законодательства Российской Федерации. Май 1994-... (продолжающееся издание). [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0> (дата обращения 16.09.2021)

12. Декреты Советской власти. Т.1-14. М.,1957- [Электронный ресурс] Режим доступа: http://virezkipress.ru/publ/sborniki_dekretov_i_postanovlenij_partii/dekrety_sovetskoj_vlasti/dekrety_sovetskoj_vlasti_v_18_tomakh/26-1-0-167 (дата обращения 16.09.2021)

13. Российское законодательство X-XX вв. В 9 т. М.,1984-1994. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://bookree.org/reader?file=762314&pg=1> (дата обращения 16.09.2021)

14. Сборник законов СССР и указов Президиума Верховного Совета СССР 1938-1956: [Электронный ресурс] Режим доступа: http://militera.org/books/pdf/docs/sb_sbornik-zakonov-sssr-i-ukazov-pvs.pdf (дата обращения 16.09.2021)

Литература:

Основная:

15. Административно-территориальное устройство России. История и современность. М., 2003. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://perviudoc.ru/сборник_трудов_административно-территориальное_устройство_россии_история_и_современность (дата обращения 16.09.2021)

16. Архипова Т. Г., Малышева Е. П. Организация государственных учреждений в России: 1917 – 2013 гг.: Учеб. М., 2014.

17. Национальные окраины Российской империи: становление и развитие системы управления. М., 1998. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://studfile.net/preview/8957803/> (дата обращения 16.09.2021)

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины
Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска. Демонстрационное оборудование/Технические средства: персональный компьютер для педагогического работника; акустические колонки, проектор (стационарный), микрофон.

Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).

Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы

Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Территориальная организация Древнерусского государства (2 часа)

Цель занятия: углубленное изучение темы, обобщение и систематизация полученных на лекциях знаний

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Формирование территории Древнерусского государства и общая характеристика управления.
2. Изменения в территориальной организации государства в конце XI- начале XII вв.
3. Русские Земли и Орда: влияние на административно-территориальную организацию
4. Территориально-административное деление Новгородской и Псковской земли.

Контрольные вопросы:

1. Этапы территориальной централизации Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв.

2. Расширение территории Русского государства в XVI-XVII вв.

Основные:

1 Российское законодательство X-XX вв. В 9 т. М., 1984-1994. [Электронный ресурс]
Режим доступа: <https://bookree.org/reader?file=762314&pg=1> (дата обращения 16.09.2021)

Литература:

2. Административно-территориальное устройство России. История и современность. М., 2003. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://perviydoc.ru/сборник_трудов._административно-территориальное_устройство_россии._история_и_современность (дата обращения 16.09.2021)

3. Национальные окраины Российской империи: становление и развитие системы управления. М., 1998. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://studfile.net/preview/8957803/> (дата обращения 16.09.2021)

Тема 2. Административно-территориальное устройство в XIV-XVII вв. (2 часа)

Цель занятия: углубленное изучение темы, обобщение и систематизация полученных на лекциях знаний, развитие самостоятельности мышления и активности студентов

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика вотчинных отношений
2. Судебник 1497 г. об административно-территориальном устройстве государства
3. Реформы административно-территориального устройства Ивана IV.
4. Судебник 1550 г. об административно-территориальном устройстве государства
5. Административно-территориальное устройство Московского государства в конце XVI-XVII вв.

Контрольные вопросы:

1. Место и назначение территориальных приказов в местном управлении
2. Особенности административно-территориального устройства отдельных районов. "Замосковные" города. "Украинные" города. Засечные черты.

Литература:

Основная:

Административно-территориальное устройство России. История и современность. М., 2003. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://perviydoc.ru/сборник_трудов._административно-

территориальное_устройство_россии._история_и_современность (дата обращения 16.09.2021)

Тема 3. Административно-территориальное устройство Российской империи (6 часов)

Цель занятия: углубленное изучение темы, обобщение и систематизация полученных на лекциях знаний, развитие самостоятельности мышления и активности студентов

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Городская реформа 1720 г. Главные магистрат. Городовые магистраты и ратуши.
2. Территориальные приобретения первой четверти XVIII в. Особенности административной системы на вновь присоединенной территории.
3. Направления и тенденции изменений административно-территориального деления во второй четверти – половине XVIII века.
4. Городская реформа. 1782 г.

Контрольные вопросы:

1.Екатерининская реформа административно-территориального деления. Основные направления и их характеристика.

2.Общая характеристика административно-территориального деления к концу XVIII века.

Литература:

1.Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России [Научно-педагогические труды]. 5-е изд., доп. М., РГГУ, 2008.

2. Национальные окраины Российской империи: становление и развитие системы управления. М., 1998. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://studfile.net/preview/8957803/> (дата обращения 16.09.2021)

Тема 4. Административно-территориальное деление советского государства (6 часов)

Цель занятия: углубленное изучение темы, обобщение и систематизация полученных на лекциях знаний, развитие самостоятельности мышления и активности студентов

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Административно-территориальные преобразования первых лет советской власти
2. Виды советских автономий. Политическая и административная автономия. Особенности советской федерации.
3. Реформа административно-территориального устройства в 1920-е годы на основе экономического принципа.

Контрольные вопросы:

1. Дискуссия об образовании СССР. Предпосылки и этапы создания союзного государства.
2. Конституция СССР 1924 г. и союзных республик о территориальном и административном устройстве. Общая характеристика системы федеративных отношений.
3. Конституции СССР 1936 г. и союзных республик об административно-территориальном делении.

Источники:

1. Конституция СССР 1936 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1936.htm> (дата обращения 16.09.2021)
2. Конституция СССР 1977 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1977/red_1977/5478732/ (дата обращения 16.09.2021)
3. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 16.09.2021)

Тема 5. Государственное устройство современной России (6 часов)

Цель занятия: углубленное изучение темы, обобщение и систематизация полученных на лекциях знаний, развитие самостоятельности мышления и активности студентов

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Становление новой системы федеративных отношений в России. Федеративный договор 1992 г. и попытки его реализации.
2. Вопросы территориального и федеративного устройства в проектах новой российской конституции.
3. Вопросы территориального и федеративного устройства в проектах новой российской конституции.
4. Принципы и механизм разграничения полномочий между федеральным центром и субъектами Российской Федерации.
5. Федеральные округа. Полномочные представители Президента России и их административные функции.

Контрольные вопросы:

1. Особенности территориальной организации городов федерального значения, приграничных территорий, закрытых административно-территориальных образований и др. особых территорий.
2. Муниципальные образования и их виды. Организация муниципального управления

3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР и «парад суверенитетов».

Источники:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 16.09.2021)

2. Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации (июль 1992 - апрель 1994 гг.) [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0> (дата обращения 16.09.2021)

3. Собрание законодательства Российской Федерации. Май 1994-... (продолжающееся издание). [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0> (дата обращения 16.09.2021)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Административно-территориальное деление России: история и современное состояние» реализуется кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций Исторического факультета.

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о территориальном устройстве государства, его эволюции и современном состоянии, с целью их применения в практической работе и научных исследованиях.

Задачи:

- изучить основные этапы развития территориальной организации государства;
- проанализировать факторы, влияющие на территориальную организацию государства;
- изучить взаимосвязь территориальной организации с системой местного управления;
- познакомиться с проектами реформирования территориального устройства России;
- овладеть практическими навыками поиска необходимой информации о системе административно-территориального устройства в конкретный исторический период.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4- способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с вопросами региональной политики и управления;

ПК-5 — способен участвовать в сборе и переработке информации, необходимой для принятия управленческих решений в рамках региональной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: – Территориальную организацию Древнерусского государства

- Административно-территориальное устройство в XIV-XVII вв.
- Административно-территориальное устройство Российской империи
- Административно-территориальное деление советского государства
- Государственное устройство современной России

Уметь: - выявлять источники и литературу по конкретным вопросам, касающимся административно-территориального деления России

- анализировать и обобщать (в том числе в табличных формах и в форме графических организационно-структурных схем) информацию источников, отражающую состояние и развитие административно-территориального устройства современной России

- вести научную дискуссию;

Владеть: - современной трактовкой базовых понятий и теории;

- навыками подготовки корректных в научно-методическом и стилистическом отношении текстов, отражающих результаты выявления, обобщения и анализа информации по проблемам административно-территориального устройства.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ¹

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
4	Приложение №1		

¹ Для ОП ВО магистратуры изменения только за 2020 г.